

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2» с.Ижма

ПРОЕКТ

«Наша тундра»

с. Ижма, 2018г.

Состав проектной группы: руководитель проекта –Терентьева Наталья Николаевна – воспитатель;
Дети подготовительной группы, родители,
Социальные партнеры (ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», СПК Колхоз «Ижемский Оленевод и Ко», ГПОУ «Ижемский политехнический техникум», МБУК «Ижемский районный краеведческий музей», Турбааза «Константиновская»)

Тип проекта: социальный, познавательный, групповой, длительный

Актуальность проблемы:

Наша тундра – это наша северная природа и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его традиции, ценности и богатства.

Анализируя знания детей о тундре, об особенностях жизни и быта оленеводов, о трудовых династиях, о культуре, выявлено, что у детей недостаточно знаний. Для формирования представлений о тундре, уважения к труду оленеводов, для поддержания престижа профессии оленеводов в рамках реализации социального проекта «Каслание медного колокольчика» организован проект «Наша тундра». Результат проекта – дети имеют знания о природной зоне тундра, о традиционном виде занятости коми-ижемцев - оленеводстве, у воспитанников заложены навыки использования знаний в самостоятельной деятельности. В основу проекта был взят собранный материал и реализованный проект МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск.

Назначение проекта: сбор, изучение, сохранение материалов о жизни, быте, традиции оленеводов. Формирование желание детей оленеводов продолжить династию.

Социальная значимость проекта: Развитие интереса к истории Ижемской земли, сохранение традиций поколений оленеводов.

Цель проекта: показать детям неповторимость тундры, особенности жизни и быта оленеводов для сохранения истории родного края, коми языка, воспитание чувства патриотизма.

Задачи проекта:

1. Дать детям знания об особенностях труда пастухов, чумработниц, детей; их своеобразном быте и укладе жизни.
2. Помочь детям понять, что такое трудовая династия оленеводов.
3. Формировать представление детей о том, что олень является главным символом тундры и богатством оленеводов.
4. Дать детям знания о том, как оленеводы помогали фронту во время великой Отечественной войны.

5. Формировать бережное отношение к неповторимой красоте суровой тундры, её растительному и животному миру.
6. Познакомить детей с произведениями Е.В.Рочева, частушками Н.Н.Чупровой, песнями Г.В.Семяшкина, отражающими жизнь и быт оленеводов.

I этап –аналитический (май-август)

Задача этапа: анализ ситуации, определение основных его целей; определить представление детей о тундре.

II этап – организационный (август-сентябрь)

1. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с тундрой.
2. Разработка плана работы с детьми и родителями по ознакомлению детей с тундрой, привлечение родителей к предстоящей работе.

III этап – практический (учебный год)

Задачи: формирование знаний детей о неповторимости тундры, особенностях жизни и быта оленеводов для сохранения истории родного края, воспитания чувства патриотизма.

IV этап – итоговый, диагностический (август)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение уровня знаний детей об особенностях труда оленеводов;
- формирование представлений о трудовых династиях;
- формирование бережного отношения к неповторимой красоте суровой тундры, её растительному и животному миру;
- знакомство детей с поэтами, писателями и с их произведениями, отражающими жизнь и быт оленеводов;
- умение использовать приобретённые знания в самостоятельной творческой деятельности.

Форма работы по реализации проекта:

- занятия;

- экскурсии в чум, в музей, в пошивочный цех колхоза «Ижемский оленевод»;
- беседы о жизни в тундре;
- создание альбомов: «Северный олень», «Жилище оленеводов», «Птицы, животные и растительность тундры», «Авко»;
- создание макета «Чум»;
- игра «Домино» (растения тундры);
- заучивание стихов, песен и частушек, чтение произведений;
- встреча с интересными людьми;
- создание маршрута-схемы движения оленеводов от зимовья до летнего пастбища на географической карте;
- изготовление конструктора «Волшебная тундра»;
- спортивное развлечение «День оленевода»;
- дополнение уголка «Наша тундра» в Этнохолле.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного в процессе сбора, изучения, сохранения материалов о жизни, быте, традиции оленеводов, которая проходит через четыре этапа.